

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Родничок» г. Енисейска Красноярского края
663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, 47



«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ № 5
А.Н. Рябова

02 сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении «Клубного часа»

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Родничок» города Енисейска (далее МБДОУ № 5).

Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г, Уставом МБДОУ № 5, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5.

«Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

2. Цели, задачи «Клубного часа»

- 2.1. Развитие детской самостоятельности и инициативности
- 2.2. Формирование положительных взаимоотношений в среде сверстников в процессе совместного взаимодействия
- 2.3. Освоение старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие от взрослого обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели)
- 2.4. Развитие продуктивного детско-взрослого сотрудничества;
- 2.5. Формирование навыков публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности.
- 2.6. Формирование у детей умения ориентироваться в пространстве.
- 2.7. Воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки.

3. Виды «Клубного часа», формы организации

3.1. **Свободный «Клубный час»** - дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

3.2. **Тематический «Клубный час»** - в его основу положена идея развития детей по одной определённой теме в рамках тематического планирования, знаменательных дат, праздников и т.д.

3.3. Деятельностный «Клубный час» - в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

4. Направления деятельности клубных объединений

Основные направления деятельности определяются в МБДОУ № 5, исходя из интересов детского выбора и творческих увлечений педагогов:

- нетрадиционные техники изобразительной деятельности, ручной труд, работа с тканью, театрализованная деятельность, рисование на песке, экспериментирование, фотография, конструирование и т.д.

5. Функции и ответственность в клубных объединениях

5.1. Выполнение общих требований к организации клубного часа в ДОУ обеспечивается: педагогами-руководителями клубных объединений, воспитателями групп для детей старшего дошкольного возраста, помощниками воспитателей этих возрастных групп.

5.2. Старший воспитатель:

- осуществляет разработку Положения о клубном часе для воспитанников ДОУ;
- осуществляет методическое сопровождение разработки направлений клубных объединений и содержания занятий детей по выбору и интересам - контролирует деятельность клубных объединений.

5.3. Педагог-психолог:

- анализирует характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе клубного часа;
- разрабатывает рекомендации, направленные на развитие инициативности и самостоятельности детей, их взаимоотношений со взрослыми и в среде сверстников,

5.4. Педагоги-руководители клубных объединений ДОУ:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОУ, предназначенных для проведения клубного часа;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

5.5. Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста:

- информируют детей о предстоящем клубном часе в ДОУ и его содержании;
- обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени и фамилии ребёнка;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в клубном часе;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению.
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

5.6. Младшие воспитатели:

-осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям детского сада.

6. Организационные условия проведения «Клубного часа»

6.1. В мероприятии принимают участие воспитанники средних, старших, подготовительных групп, родители, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДООУ, социальные партнеры.

6.2. Периодичность проведения «Клубного часа» - 1 раза в месяц в начале программы и 2 раз в месяц в последующем.

6.3. Длительность «Клубного часа» может варьироваться от 40 мин до 1 часа.

6.4. Определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» (например звонок колокольчика).

7. Организация и проведение «Клубного часа»

7.1. Подготовительная работа

- Родители, на собрании, заранее предупреждаются о том, что в детском саду будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.

- Педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».

- К самостоятельному проведению «Клубного часа» могут привлекаться воспитанники подготовительных групп.

- Родителям, социальным партнерам предоставляется возможность самим проводить «мастер-классы» в течение «Клубного часа».

7.2. Проведение «Клубного часа»

Все сотрудники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа», закрываются входные двери в сад. Сотрудники, находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

В коридоры здания выставляют игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают правила

поведения:

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.

- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.

- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.

- Помогай проводить занятие, если оно походит во время Клубного часа.

- Говори спокойно.

- Ходи спокойно.

- Передвигаясь по лестнице, держись за перила.

- Возвращайся в группу по сигналу звонка.

- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Затем дается инструкция:

«Дети вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

После завершения «Клубного часа», все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.

– Где ребенок был?

– Что ему запомнилось?

– Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?

– Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?

– Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе Клубного часа и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения каждого Клубного часа на педагогическом совете воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?

- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?

- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?

- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?

7.3. По итогам «Клубного часа» воспитатели заполняют отчет.