|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март Понедельник 11.03.2024 г.****Тема: Масленица**  | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Работа с родителями** |
| **Утро**  | Утренняя гимнастикаГрупповой сбор Беседа «Масленица» - расширение знаний детей о Масленице, познакомить с названием дней масленичной недели.  |  Иллюстрации, изображающие народный быт | Оформление родительского уголка материалами «Масленица» |
| **Образовательная деятельность** | Окр.мир – «Русская народная культура и традиции» - расширять знания о народных промыслах и ремеслах. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение. Физкультура |
| **Прогулка**  |  Наблюдение за неживой природой – развивать умение замечать новые изменения природе. П/И «Перебрось снежок»  | Выносной материал лопатки, формочки |
| Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по коврикам |
| **Вечер** | Чтение Русской народной сказки «Гуси-лебеди» | Книга  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март Вторник 12.03.2024 г.****Тема : Масленица** | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Работа с родителями** |
| **Утро**  | Групповой сборФинансовая грамотность – дидактическая игра по профессиям «Угадай, что лишнее». | Иллюстрации |  |
| **Образовательная деятельность** | РЭМП  **-** Игра «Кто знает, пусть дальше считает», Отложи столько же предметов – ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.Рисование «Масленица» - рисование блинов – развивать технические навыки рисования карандашом и раскрашивания красками. Музыка |  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за небом. С какой стороны небо темнее? Где садится солнце? Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день? Развивать наблюдательность. П/И «Удочка» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах вверх, стараясь, чтобы «удочка» не задела ног. | Выносной материал лопатки |  |
| Бодрящая гимнастика после сна |
| **Вечер** | «Испечем блины» (какие продукты нужны для блинов)Чтение сказки «Золотое веретено» - познакомить детей с предметами обихода: веретеном и прялкой | Книги, иллюстрации |  |
| **Март Среда 13.03.2024 г.****Тема : Масленица** | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Работа с родителями** |
| **Утро**  | Утренняя гимнастикаГрупповой сбор Беседа на тему «Живет Масленица семь деньков» - способствовать познавательному и нравственному развитию детей посредствам приобщения их к русской народной культуре.  | Картинки, иллюстрации по теме |  |
| **Образовательная деятельность** | Речевое развитие– рассматривание репродукции картины Кустодиева Б.М «Масленица» и составление рассказа по картине. Развивать умение детей думать, продолжать учить составлять предложенияФизкультура |  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за солнцем. Уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека. Развивать наблюдательность, любознательность. П/И: «Самолеты» - упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  | Выносной материал |  |
| Бодрящая гимнастика  |
| **Вечер** | Слушание и разучивание песен о Масленице к празднику. | Аудиозапись |  |
| **Март Четверг 14.03.2024 г.****Тема : Масленица** | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Работа с родителями** |
| **Утро**  | Групповой сбор Беседа «Русские народные игры – забавы» - дать представление о русских народных играх  | Иллюстрации |  |
| **Образовательная деятельность** | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – работа в тетрадях Трудовое воспитание уборка группы, приемной. В уголке природы полив цветов, протирание листков. Музыка |  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветром – закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. Определить направление ветра. | Выносной материал лопатки |  |
| Бодрящая гимнастика после сна  |
| **Вечер** | Чтение сказки Ершова П.П. «Конек-горбунек»Настольные игры  | Книги |  |
| **Март Пятница 15.03.2024 г.****Тема: Масленица** | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Работа с родителями** |
| **Утро**  | Утренняя гимнастикаГрупповой сбор Праздник «Вкусного блина» | Иллюстрации  |  |
| **Образовательная деятельность** | Лепка «Чаепитие» - развивать интерес к обрядовым русским праздникам. Закрепить способы лепки, продолжать совершенствовать мелкую моторику, воспитывать умение аккуратно пользоваться пластилином. Физкультура |  |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Гололед» - объяснить, что такое гололед П/И «Найди свой домик» - закрепить умения действовать по сигналу  | Выносной материал лопатки |  |
| Бодрящая гимнастика после сна |
| **Вечер** | Отгадывание загадок на тему «Масленица» - закрепить знание детей о празднике «Масленица» | Иллюстрации, картинки  |  |