|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| **Понедельник**  **03.06.2024**  **«Здравствуй, лето»** | **Цель:** организовать активный отдых детей, вызывать положительные  эмоции, бодрое жизнерадостное настроение.  Спортивный праздник с разнообразием игр, эстафет. |
| **Вторник**  **04.06.2024**  **«Мы пешеходы»** | **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста навыков  безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке.  Чтение художественной литературы А. Дмоховский «Чудесный  осторовок»  **Цель:** учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с  правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых  правилах дорожного движения |
| **Среда**  **05.06.2024**  **«Зеленый мир»** | Беседа «Царица – водица. Берегите воду»  **Цель:** чтение стихотворений о воде, ее значимости для  человека  Опыт с водой: «Волшебная водица»  **Цель:** показать детям способ фильтрации волы; учить делать  соответствующие выводы  Рисование «Их надо сберечь» |
| **Четверг**  **06.06.2024**  **«Волшебное путешествие по сказкам»** | Беседа «Там русский дух… Там Русью пахнет»  **Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его сказками, основанными на русских былинах  Чтение художественной литературы А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»  **Цель:** дать краткое представление о жизни и творчестве А.С. Пушкина и его времени; актуализировать знания о литературных сказках и их отличии от народных сказок  Конкурс «Детектив» (по сказкам А. С. Пушкина)  **Цель:** формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина  Раскрашивание раскрасок на тему |
| **Пятница**  **07.06.2024**  **«Пусть всегда**  **будет солнце»** | **Беседы** «Солнце-друг, солнце-враг», «Как правильно загорать»,  Экспериментирование «Солнечные зайчики»  Чтение художественной литературы: Стихи о лете, о  солнце, отгадывание загадок по теме.  Изобразительная деятельность: Лепка «Солнышко» |
| **Понедельник**  **10.06.2024**  **«День птиц»** | **Беседа** на тему « птицы кто они такие?»  Отгадывание загадок о птицах  Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?», А. Яшин «Покормите птиц»  Рисование «Наши пернатые друзья»  Подвижные игры «Птички в гнёздышке», «Вороны и воробьи» |
| **Вторник**  **11.06.2024**  **«Я люблю Россию»** | **Беседа** «Мы – маленькие россияне»  **Цель:** Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.  Русская народная игра «Золотые ворота»  Цель: активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры. |
| **Четверг**  **13.06.2024**  **«Здоровое поколение** | **Беседа** «Моё тело»  Цель: расширение представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни.  Работа по сказке В. Бианки «Синичкин календарь», глава «Июнь»  Цель: систематизировать, конкретизировать и дополнить представления о явлениях, характерных для июня.  Цель: рисование растений из Красной книги |
| **Четверг**  **13.06.2024**  **«День дружбы»** | **Беседа** «Что такое друг» , «Для чего нужны друзья»  Чтение В. Драгунский «Друг детства», А. Барто «Песенка друзей»  Лепка «Цветы»  Подвижные игры «Классики», «Карусели», «Кто быстрее» |
| **Пятница**  **14.06.2024**  **«День**  **Животных»** | **Беседа** «Животные разных климатических зон»  Рассматривание картинок и иллюстраций  Чтение стихов и рассказов о животных  Рисование «моё любимое животное»  Прослушивание голосов животных  Подвижные игры «Волк и зайцы», «Кот и мыши»  Дидактические игры «Кто где живёт?», «Дикие идомашние» |
| **Понедельник**  **17.06.2024**  **«День**  **природы»** | Рассматривание альбома «Времена года»  Чтение загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Аппликация «Лето»  Подвижные игры «Прятки», «Ловишки», «День и ночь»  Экспериментирование: «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей  со свойствами света и тени) |
| **Вторник**  **18.06.2024**  **День**  **лекарственных**  **растений** | Беседа «Что такое лекарственные растения»  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных Растениях.  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» |
| **Среда**  **19.06.2024**  **«Витаминный**  **день»** | Беседа «Для чего нужны витамины?»  Рассматривание альбома «В каких продуктах живут витамины»  Чтение энциклопедии «Витамины для здоровья»  Лепка «Овощи и фрукты»  Подвижные игры «Докати мяч», «Кот и мыши Игры с мячами, обручами и кеглями  Дидактические игры  Поливка цветов на клумбе |
| **Четверг**  **20.06.2024**  **«День хороших**  **поступков»** | Беседа «Мои хорошие поступки  Чтение В.Маяковский «Два жадных медвежонка» ,  Г.Остер «Вредные светы» «Витаминки в гостях у ребят»  Дидактические игры по желанию  «Скажи доброе слово другу» (Как можно поздороваться, попрощаться,  попросить, и т. д.)  Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочница. |
| **Пятница**  **21.06.2024**  **«День**  **здоровья** | Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье  Чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач , «Дремота и зевота»  С.Маршак, « Прогулка» А.Барто  Подвижные игры «Ловишки в кругу», «Делай как я», «Школа мяча» |
| **Понедельник**  **24.06.2024**  **«Водные жители**  **и безопасное**  **поведение возле**  **водоёмов».** | Беседы: «Кто живёт в воде?»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»,  «Правила поведения возле водоёмов».  Чтение художественной литературы: «Сказка о  рыбаке», Стихи о рыбах и безопасности возле воды  Лепка «Золотая рыбка».  Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний»  П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом»  Мытьё детской посуды и кубиков. |
| **Вторник**  **25.06.2024**  **«День пожарной**  **безопасности»** | Знакомство с пословицами и поговорками по теме.  Двигательная деятельность. «Потуши пожар».  Д/и: «Что сначала, что потом».  Сбор мусора на площадке |
| **Среда**  **26.06.2024**  **«День охраны**  **окружающей**  **среды»** | Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»  Знакомство со знаками «Правила поведения в  природе»  Чтение художественной литературы: Стихи о природе  Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»,«Я знаю пять названий…»  Опыты с песком и водой.  Строительная игра «Терем для животных»  Сбор мусора на территории детского сада |
| **Четверг**  **27.06.2024**  **«Воздушные**  **путешествия»** | Экспериментирование «Сила воздуха», «Воздух невидимка»  Чтение художественной литературы: Стихи о воздухе.  «Воздушные шарики» (Т. Шатских)  Игры-забавы: «Что изменилось», «Успей подхватить», «Блуждающий мяч»  Аппликация «Бабочка».  Д/и «Летает – не летает» «Мое облако»и«Природа и человек»  Полив грядок на огороде |
| **Пятница**  **28.06.2024**  **«Лето красное и**  **опасное»** | Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным и  чем оно опасно»  Чтение художественной литературы. Чтение стихов,  отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек» (обрывание).  П/и «Гуси-лебеди», «Не оставайся на полу».  Д/и: «Закончи предложение», «Кто знает, пусть продолжит».  Опытно-экспериментальная деятельность. Свойство  солнечных лучей.  Полив цветника. |